

**TEMA: A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO DO JOVEM NA POLÍTICA E NA  
SOCIEDADE BRASILEIRA**

**Área Temática: Participação Cidadã**

Autor: Vinnycius Gabriell Moreira Sandes

Orientador(a): Raquel Viana dos Anjos

## 1. RESUMO

A presente proposta consiste em um projeto que visa o aumento da participação dos jovens na política. Não apenas para aumentar sua confiança na hora do voto, mas para fazer dos jovens de nossa região, cidadãos com uma visão mais ampla sobre política. “Quando jovens aprendemos. Quando velhos entendemos”, com essa frase de Albert Einstein é possível perceber que a juventude é um período de aprendizado, mas se não é ensinado, como os jovens aprenderão? Este é um dos objetivos desse projeto, ensinar aos jovens como funciona o processo de tomada de decisões, não só no Brasil, todavia em todo o mundo.

É perceptível o desinteresse da maioria dos jovens pela política, no entanto esta realidade está mudando, e esse projeto vem exatamente para aumentar o número de jovens que acompanham o trabalho dos nossos representantes políticos, mas este não será o único foco dessa atividade, ao contrário, com essa atividade queremos despertar outras, como aumentar a convivência entre os jovens, pois a relação entre a maioria dos jovens hoje de dá em sua grande maioria de maneira virtual; outro objetivo deste projeto é o de aproximar ainda mais a relação entre os municípios de Benedito Leite e Uruçuí, cidades que serão sede da realização dessas atividades.

Para a realização do movimento, é preferível que tenhamos tanto adultos, quanto jovens, pois a conversa entre jovens é facilitada uma vez que estes estão passando por uma etapa semelhante na vida, mesmo que com diferentes vivências, em contrapartida é necessária a participação dos adultos, pois estes irão orientar de várias formas os participantes do movimento. É importante também que os componentes da realização, transmitam para outros jovens ou mesmo para adultos e idosos a experiência e os saberes que estes possuirão após obter nas atividades que serão realizadas. Para que esses conhecimentos sejam compartilhados, serão feitas palestras para todos os habitantes da região e visitas as escolas para o aprofundamento dos alunos no tema, nessas visitas falaremos sobre as ferramentas para acompanhar os representantes como por exemplo o portal da transparência, além disso conversaremos com os alunos sobre o que é ser um cidadão e qual o nosso papel na sociedade debatendo sobre diversos temas

entre eles os direitos humanos e o bullying, tema importantíssimo na formação de jovens que respeitem uns aos outros.

Além disso provocaremos nos participantes, o desejo sobre o conhecimento das leis, pois a maioria dos brasileiros não apresenta o conhecimento necessário sobre os seus direitos e deveres perante a lei, então esta atividade é essencial para o principal objetivo deste programa que é formar cidadãos conscientes e comprometidos com a sociedade, e assim melhorar não só nível de conhecimento dos integrantes, mas a participação e no meio político e social.

## **2. HISTÓRIA DO PROBLEMA**

A política ou ciência política surgiu na Grécia, neste sistema haviam os grupos de discussão na polis, no entanto neste período a “democracia” era restrita para a maioria da população, sendo uma realidade da elite. No Brasil a liberação total dos votos do ponto de vista histórico, não foi algo que faz tanto tempo assim, mas e a partir disso, quando o interesse pela política se tornou pequeno? Quando o jovem começou a não se preocupar tanto com a política, e seus direitos? A resposta é: desde sempre, isto é, desde a criação do termo política, pois sempre os sistemas políticos esqueceram de algumas classes, e a partir deste fato, percebe-se que como muitas pessoas não viam “graça” na política, pois esta só lhes diminuía, e como muitas dessas pessoas já nasceram excluídas diretamente do ato político, muitos jovens ao acompanharem apenas notícias ruins em relação à política, perdem o interesse por este tema.

Nos municípios que serão sede das atividades, a situação não é diferente, em Benedito Leite – Maranhão, há “a política do café com leite”, só que neste caso entre duas famílias, já em Uruçuí - Piauí, mesmo que não haja este revezamento que influencia negativamente a visão política do jovem em relação à política, há vários outros problemas que afetam o modo de enxergar a sociedade pela juventude. Consequências disto são o desinteresse e o descaso, isto pode ser verificado, em sessões públicas que abordam temas relacionados aos municípios, e mesmo tendo muita importância, contam com pouca presença da população local.

Em relação ao comportamento do jovem na sociedade, vê-se a timidez da juventude, reflexo do medo de se expressar, mas também do pensamento juvenil, pensamento este que “enxerga” que somente nas redes sociais sua pronúncia é valorizada, redes essas, que se mal usadas podem tornar-se veículos de bullying, e

mentiras. Este problema surgiu com o advento das novas tecnologias, inovações estas que deveriam conectar o mundo, mas que não tinham como objetivo dizimar o relacionamento no meio extra virtual, com o isolamento dos jovens no meio virtual, o jovem tende a desenvolver problemas, como a falta de comunicação com as pessoas, problema que dificulta a troca de ideias. A troca de ideias é um processo fundamental para criar-se cidadãos que se interessem pelas suas relações com as outras pessoas e assim possam mudar a sociedade, transformando-a em uma comunidade melhor.

### **3. JUSTIFICATIVA**

A falta de interesse por parte dos jovens em relação a temas como política e questões sociais, torna -se um problema, pois sem conhecimentos acerca de temas como esses, fica mais complicada a relação da juventude com a sociedade, e exatamente por isso é necessária a intervenção benéfica nesta relação, para que mudanças aconteçam e possa beneficiar a todos.

Para que os jovens desenvolvam afeto e prazer, enquanto participantes do projeto em relação aos temas que serão debatidos, serão feitas um conjunto de atividades mais atraentes, preparadas de jovens para jovens, como por exemplo: rodas de conversas, palestras, visitas as escolas da região, visitas a câmara dos vereadores e debates sobre o que foi vivenciados nestas visitas. Os jovens poderão participar de projetos sociais que serão executados (atos ausentes na região), enquanto cidadãos acompanharemos com mais fervor as decisões dos representantes políticos a nível municipal, estadual e nacional, serão feitas também visitas a residências da região para que os integrantes do projeto partilhem do seu aprendizado com os outros moradores da região, e assim espera-se que este projeto contribua de modo eficaz, na formação de bons cidadãos, pois com estas práticas conseguir-se-á tirar muitos jovens do “comodismo virtual” e fazer com que o nível de relacionamento entre as pessoas apenas cresça, é natural também que após este programa muitos jovens sejam mais esperançosos e atuantes em relação à política, façam valer de seu direito de acompanhar, mas também que tornem-se cidadãos mais compreensivos e sensíveis uns com os outros, uma das consequências que se pretende com o engajamento em projetos sociais.

Os exercícios que serão realizados durante o período de efetuação do projeto, beneficiarão escolas e alunos , mas não só durante este período que serão perceptíveis os benefícios desta atividade, este programa visa exatamente o contrário, que as suas “marcas” durem para sempre nos que participaram diretamente ou indiretamente de sua

realização, pois é necessário que para sempre os cidadãos ponham-se no lugar do outro, ofereçam mais amor, compartilhem do seu tempo com os outros moradores da região, se engajem em projetos sociais, busquem mais sobre temas esquecidos pela juventude como a política, participem de forma ativa nas decisões que serão tomadas envolvendo seu município, estado e país, mas que com isso busque participar de decisões que beneficie todos e não apenas uma pequena parte da população, e é assim que este projeto pretende ajudar os participantes, as escolas e população em geral: tornando nossa sociedade subjetiva em uma sociedade de relações mútuas, para que assim problemas com discurso de ódio e apatia política, que findam pela falta de amor e conhecimento acerca das leis respectivamente, comecem a desaparecer.

#### **4. OBJETIVO**

##### **4.1 Objetivo Geral:**

Despertar nos jovens das cidades Benedito Leite – MA e Uruçuí – Piauí uma experiência de conhecimento e atuação prática no campo da política local.

##### **4.2 Objetivos Específicos:**

- Despertar no jovem uma reflexão crítica da vida em sociedade;
- Estimular a juventude local a conhecer quais seus direitos e deveres, e como viver em sociedade;
- Tornar os participantes deste projeto, pessoas empáticas e que respeitem as diferenças , pois se as pessoas se colocam no lugar do outro antes de praticar o bullying por exemplo, é mais difícil que esta prática ocorra.
- Incentivar a participação dos jovens no cenário político local como agentes transformadores de mudanças sociais;
- Discutir temas sociais e políticos referentes a cidade e ao país.

#### **5. PLANO DE TRABALHO**

##### **5.1 OBJETIVO**

Despertar no jovem o pensamento cidadão de vida em sociedade, ou seja, quais seus direitos e deveres, e como deve agir em sociedade.

##### **5.2 ATIVIDADES**

Divulgação do projeto na região, através de cartazes, avisos nas escolas através de visitas, início da preparação dos encontros, visitas a algumas casas da comunidade para a divulgação do projeto entre os moradores, apresentação do projeto no auditório do Instituto Federal de Ciência e Tecnologia, em Uruçuí, onde será apresentada a metodologia que será usada, entre outras atividades fundamentais para a realização do projeto.

### **5.3 METODOLOGIA**

Os encontros serão feitos nas escolas em horários livres, por exemplo, palestras serão feitas em dias marcados antecipadamente, para que a escola que será sede do evento responda se poderá ser executada ou não a realização do mesmo. Visitas as casas dos moradores da região serão feitas pelos participantes, uma vez que haja autorização dos pais, visitas estas que sempre contarão com a participação de um adulto, visitas a câmara dos vereadores e outros locais que representem fontes pra o aprofundamento do poder político e cidadão serão feitas periodicamente, sempre com autorização dos pais por parte dos participantes, visitas estas que também sempre contarão com a presença de um adulto, seja pai de algum aluno ou até mesmo professor.

### **5.4 RECURSOS**

Datashow, espaço das salas de aula das escolas para acontecerem encontros e palestras, o auditório do campus de Uruçuí para a realização de eventos relacionados ao programa, presença de professores e pais, recurso este que será pedido logo antes do início das atividades, folha e impressora para confecção de panfletos e outros materiais que serão utilizados durante a realização do projeto, espaço para discussões extraclasse, ou seja fora da escola. Estes recursos serão de responsabilidade da professora tutora e das instituições envolvidas não havendo prejuízo para o projeto a não disponibilidade dos mesmos.

### **5.5 PRAZOS**

As atividades terão início de acordo com o calendário escolar dos municípios sedes, ou seja, no início do período letivo do ano de 2019 até o final de minha atuação no programa.

*Vianycius Sabaili Pereira Santos*

AUTOR DO PROJETO

*Raquel Viana dos Anjos*

*Raquel Viana dos Anjos*

---

**Raquel Viana dos Anjos**

Coordenadora das áreas da Natureza, Humanas e Letras do Campus Uruçuí  
Portaria Nº 509, de 20 de fevereiro de 2018





