

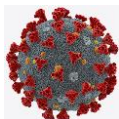
# PLANO DE RETOMADA DAS ATIVIDADES LETIVAS – 2020 PÓS PANDEMIA DO MUNICÍPIO DE PADRE MARCOS - PI

(Protocolo de Retorno)

*“O que importa na vida não é o ponto de partida,  
mas a caminhada”  
(Cora Carolina)*

Padre Marcos – PI, junho de 2020

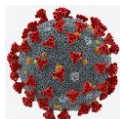
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PADRE MARCOS - PI  
PLANO DE RETOMADA DAS ATIVIDADES LETIVAS/2020  
PÓS- PANDEMIA



*“É fundamental diminuir a distância entre o que se diz e o que se faz, de tal forma que, num dado momento, a tua fala seja a tua prática”.*

*(Paulo Freire)*

# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PADRE MARCOS - PI



## PLANO DE RETOMADA DAS ATIVIDADES LETIVAS/2020

### PÓS- PANDEMIA

#### 1. APRESENTAÇÃO

Levando em consideração o estado de calamidade pública decretado em nosso município através do decreto nº 18/2020 de 06 de abril de 2020, e a retomada de alguns setores da economia, a Secretaria Municipal de Educação de Padre Marcos – PI, junto aos gestores escolares, apresentam, nesse plano, alguns parâmetros de Protocolo, que podem ser utilizados no retorno às aulas.

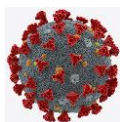
Mesmo vivendo um momento de incertezas, é urgente planejar como se dará o retorno gradual das atividades escolares no pós-pandemia, como a: acolhida dos professores e alunos, protocolos de saúde e higiene, avaliação diagnóstica dos alunos, reorganização do calendário escolar, reposição de carga como forma de recuperar as habilidades/objetivos de aprendizagem e atividades de recuperação para mitigar os prejuízos à aprendizagem e evitar a perda do ano letivo de 2020.

O contexto da pandemia criou um cenário emergencial e completamente novo, que deixará marcas a médio e longo prazos e exigirá cuidados inéditos, como o retorno gradual das aulas, levando em conta as orientações para a saúde e o bem-estar social. Nesse sentido, há quatro aspectos que podem ser tornar legados para a Educação no médio e longo prazos: (1) articulação intersetorial como esforço permanente; (2) recuperação da aprendizagem como política contínua; (3) fortalecimento da relação família-escola; e (4) a tecnologia como aliada constante à educação.

Dado cenário inédito e necessidade de respostas atípicas, será fundamental a ampla cooperação com órgãos que atuam direta ou indiretamente na Educação Básica, como os Conselhos Nacional, Estadual e Municipal de Educação, o Ministério Público e o Tribunais de Contas.

Além disso, a efetividade dos esforços dependerá de quem está na escola; assim, além de protocolos claros e de sólida estrutura de apoio, a SEME de Padre Marcos – PI, incentivará o engajamento de professores e gestores escolares no importante grau de autonomia e na tomada de decisões.

# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PADRE MARCOS - PI



## PLANO DE RETOMADA DAS ATIVIDADES LETIVAS/2020 PÓS- PANDEMIA

### 2. JUSTIFICATIVA

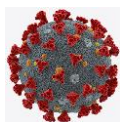
A Secretaria Municipal de Educação de Padre Marcos – PI, têm papel fundamental na organização, desenvolvimento e inclusão do indivíduo na sociedade através das escolas, e para isso devem se preparar para o retorno das aulas presenciais e a retomada do convívio social. Por se tratar de situação calamitosa e por ser tudo novo não há evidências científicas de qual é a maneira correta para referida retomada. Porém, com base nos estudos científicos, o que se sabe é que trata-se de uma doença que, ainda, não tem tratamento e sua transmissão ocorre pelo contato direto com gotículas respiratórias de uma pessoa infectada (fala, tosse, espirros) e ao toque na face (olhos, nariz e boca), após, contato com superfícies contaminadas.

Os estudantes principalmente crianças, mesmo assintomáticas, podem ser transmissoras da doença. Tossem, espirram, compartilham objetos como brinquedos e alimentos sem maiores cuidados e podem transmitir a doença. Sabemos, portanto, que o distanciamento social e a intensificação da higienização são medidas importantes para a retomada do convívio nas escolas. Reforçando os protocolos de higiene e saúde dos alunos e colaboradores. A Rede Municipal de Ensino do Município de Padre Marcos – PI, desenvolveu esse plano de retorno gradual das atividades presenciais, onde o mesmo seguirá orientações das autoridades de saúde.

Alguns desafios já existentes antes da pandemia serão intensificados. Nas experiências de outros países que passaram por crises similares se destacam maior risco de abandono e evasão escolar, além de impactos emocionais de curto e longo prazos (como o aumento da ansiedade e falta de concentração). Para responder esses desafios as redes precisarão, necessariamente, envolver outros setores, especialmente, a Saúde (por exemplo, com atendimento psicológico para estudantes e professores) e da Assistência Social (em ações de prevenção e busca ativa a estudantes que apresentam risco de abandono, entre outras).

Por isso, este documento traz recomendações e estratégias para o retorno das atividades escolares, tendo como base nos relatos de países que já retomaram as atividades escolares; assim como pelas orientações da Organização Mundial da Saúde; da Sociedade Brasileira de Pediatria, da Nota Técnica do Todos pela Educação e da Nota Técnica Conjunta

# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PADRE MARCOS - PI



## PLANO DE RETOMADA DAS ATIVIDADES LETIVAS/2020 PÓS- PANDEMIA

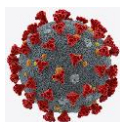
CEE/PA-SEDUC nº 01/2020. Vale ressaltar, que até o momento ainda não temos um protocolo de saúde afirmando quando será possível essa retomada das atividades presenciais de forma segura, todavia, seguiremos aqui com o planejamento de retomada dessas atividades, tendo em vista o vencimento dos decretos Municipais e Estaduais, que tem como previsão de retorno das aulas na modalidade presencial no mês de agosto de 2020. Caso haja um aumento de infectados pelo Covid-19 no Estado e no Município, ou prorrogação da suspensão das aulas presenciais por meio de decretos, esta Secretaria Municipal de Educação de Padre Marcos – PI, deverá priorizar o trabalho educacional remoto que já vem sendo desenvolvido pelas instituição de ensino do município.

### 3. ORIENTAÇÕES FUNDAMENTAIS

As medidas educativas devem se iniciar antes da retomada das atividades presenciais, com as seguintes orientações prévias aos alunos, familiares e colaboradores, sempre buscando o menor impacto possível:

- Retomar (ou dar continuidade) o ano letivo, de acordo com os fluxos propostos para o setor público e privado, por meio de atividades não presenciais, nos termos da Resolução CME/PADRE MARCOS – PI Nº 004/2020 e Parecer CME Nº 003/2020;
- Retomar progressivamente as aulas presenciais, conforme percentuais apresentados no plano de contingência;
- Estabelecer a obrigatoriedade de uso de máscara e demais equipamentos de proteção Individual (com especial destaque para as especificidades que envolvem os profissionais manipulares de alimentos) e aferição de temperatura nas escolas durante o prazo estabelecido pelos protocolos sanitários cabíveis;
- Orientações e instruções do fluxo da rotina e medidas implantadas na escola que os estudantes irão se deparar e como devem agir, tanto pais, alunos e colaboradores, com as devidas precauções com a saúde;
- Garantir a existência, em todas as unidades escolares integrantes do sistema municipal de ensino, de equipamentos para aferir a temperatura, de máscaras para toda a comunidade escolar, estoque de álcool em gel e sabão e de condições adequadas para a constante lavagem das mãos;

# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PADRE MARCOS - PI



## PLANO DE RETOMADA DAS ATIVIDADES LETIVAS/2020 PÓS- PANDEMIA

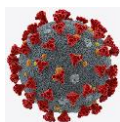
- Definições sobre a reorganização do calendário escolar, visando garantir os objetivos de aprendizagem/habilidades indispensáveis previstos no currículo;
- Avaliação diagnóstica do nível de aprendizado dos alunos assim que houver o retorno, seguida de programas de recuperação da aprendizagem;
- Um meio de comunicação efetiva e frequente com todas as famílias dos alunos, por exemplo, redes sociais, e-mails, canal de atendimento por telefone para dúvidas e informações;
- Pais e professores devem procurar manter-se informados sobre a COVID-19 por meio de fontes confiáveis, evitando a possibilidade de disseminação de fake news;
- Crianças e colaboradores, se doentes, não devem frequentar a escola. É importante que cada escola adote políticas de educação para prevenção de infecções que envolvam alunos, pais, professores e auxiliares da administração. Os pais devem ser orientados a não levarem seus filhos à escola ao menor indício de quadro infeccioso, seja febre, manifestações respiratórias, diarreia, entre outras. Deve-se mantê-los afastados, enquanto se aguarda a conclusão do diagnóstico, com o cuidado de não se estigmatizar o indivíduo, evitando-se, posteriormente, consequências negativas, como bullying;
- Caso a criança ou membros da família apresentem ou tenham apresentado teste positivo da COVID-19, a escola deve ser comunicada, sendo o seu retorno condicionado à melhora dos sintomas e não antes de 14 dias, a contar do primeiro dia do surgimento dos sintomas;
- Alunos que tenham contraindicações de frequentar a escola por serem imunocomprometidos, ou tenham doenças crônicas graves, devem receber educação à distância;
- Estas medidas devem ser estendidas ao ambiente doméstico da criança/estudante e a escola deve promover atividades educativas com intuito de reforçá-las, assim como exibir material ilustrativo em quadros de aviso, sala de aula, corredores etc;
- Garantir o cumprimento de todos os protocolos de segurança sanitários (gerais ou Específicos) aprovados pelos órgãos competentes;

### 3.1 Medidas Estruturais

- A escola deve disponibilizar água, sabão e álcool em gel, de forma segura, em diversos locais, como salas de aula, corredores, banheiros, entrada e saída da escola;
- A escola deve manter lavatórios em bom funcionamento, sinalizados e abastecidos com sabão e papel toalha ou toalha;



# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PADRE MARCOS - PI



## PLANO DE RETOMADA DAS ATIVIDADES LETIVAS/2020 PÓS- PANDEMIA

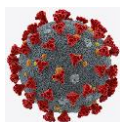
- Instalar lavabos em espaços de fácil acesso para os estudantes em espaços coletivos da escola;
- Evitar o uso do ar condicionado dá preferência a ventiladores e estimular atividades ao ar livre;
- Evitar aglomerações, na entrada, saída de alunos ou intervalos das aulas;
- Jogos, competições, festas, reuniões, comemorações e atividades que envolvam coletividade devem ser, temporariamente, suspensos;
- É importante que a escola tenha um estoque de segurança das máscaras, pois podem acontecer imprevistos e inutilização das usadas pelos alunos.
- Pessoas externas ao processo educativo (fornecedores, equipes de manutenção e outros) só, excepcionalmente, podem entrar na escola apenas em horários alternativos às aulas e/ou presença de alunos e, sempre, de forma segura, com máscara, evitando o contato com as crianças. Devem proceder em igual rigor de segurança e higienização como os alunos, adotando procedimentos similares.

### 3.2 Medidas de distanciamento social

As medidas de distanciamento social devem ser adotadas na escola, com o objetivo de diminuir o grande número de pessoas no mesmo espaço, reduzindo, assim, o contágio, a seguir:

- Fazer aferição da temperatura de todos os alunos e colaboradores na entrada da escola;
- Realizar a higienização dos calçados com água sanitária diluída em água;
- É importante que os materiais levados pelos alunos dentro da mochila venham higienizados da residência, haja vista que ainda não se tem ao certo quanto tempo uma superfície “dura” pode permanecer contaminada;
- Orientar os pais o uso do uniforme somente para a escola, ao retornar para a casa já realizar a troca de roupa; evitar se locomover com o aluno com o uniforme em outros locais fora da escola;
- Limitar o uso da sala de professores, vedada a permanência e convivência coletiva no local;
- Organizar para que cada turma tenha o intervalo entre as aulas em horário diferente de outras turmas, assim como estabelecer horários de entrada e saída escalonados, evitando aglomerações, para que nem todos estejam presentes na escola ao mesmo tempo;
- Estabelecer para uso dos sanitários, limitando a utilização por mais de três pessoas concomitantemente;

# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PADRE MARCOS - PI



## PLANO DE RETOMADA DAS ATIVIDADES LETIVAS/2020 PÓS- PANDEMIA

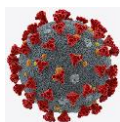
- O número de alunos, se possível, deve ser reduzido nas salas de aula, sendo recomendável manter um espaçamento entre os alunos dentro da sala de aula, de acordo com a realidade de cada escola, idealmente com espaço mínimo de 1,5 metro entre as carteiras;
- Dar preferência para realização de aulas coletivas em ginásios, quadras ou mesmo ao ar livre;
- Sinalizar rotas dentro das escolas para que os alunos mantenham distância entre si;
- Marcar lugares na hora do lanche, com espaçamento entre os lugares de 1,5 metro em horário diferenciado pelas turmas para minimizar a movimentação durante o almoço;
- Intensificar a higiene dos pratos, copos e talheres.
- Monitorar, mesmo à distância, as turmas nos intervalos, para observar possíveis sintomas, espirros, tosses etc.

### 3.3 Medidas de Higiene

- Higienização das mãos frequentemente, especialmente, na chegada a escola, antes e após as refeições e a ida ao banheiro;
- Reforçar a técnica adequada, de higienização das mãos, conforme orientação do Ministério da Saúde, com duração mínima de 40 segundos, utilizando água e sabão ou de 20 segundos quando utilizado álcool gel;
- Colocação de folders da técnica próximo aos dispensers e atividade lúdica educativa para as crianças menores;
- Medidas educativas adaptadas para as diversas faixas de idade (educação infantil, ensino fundamental anos iniciais e anos finais), em linguagem e comunicação adequadas para cada fase;
- Evitar o uso e reuso de lenços de pano, chupeta amarrada na fralda, nas creches;
- Orientar para o uso de lenços descartáveis ou do antebraço (cotovelo dobrado) ao tossir ou espirrar;
- Evitar tocar olhos, boca e nariz;
- Orientar para que cada estudante traga e utilize sua própria garrafa de água, utilizando os bebedouros comuns apenas para encher essas garrafas novamente; evitar o uso diretamente do bebedouro; às garrafas próprias dos alunos, devem ser higienizadas antes de sua utilização na escola e ao chegar em casa, todos os dias;
- Evitar levar brinquedos pessoais, dando preferência as atividades recreativas ao ar livre;



# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PADRE MARCOS - PI



## PLANO DE RETOMADA DAS ATIVIDADES LETIVAS/2020 PÓS- PANDEMIA

- Utilizar materiais e brinquedos de fácil higienização com álcool 70% ou lavagem com água e sabão;
- O uso de máscaras deve ser estimulado, caso necessário. As máscaras devem ser trocadas no máximo quatro horas, ou antes, se estiverem sujas, úmidas ou rasgadas;
- Cuidado na troca de fraldas (creche), com higienização das mãos dos profissionais e das crianças, bem como da bancada, antes e depois da muda de fralda, devendo embalar em saco plástico cada fralda suja antes do descarte ou troca contínua do lixo;
- Sempre que aplicável, as peças de roupa suja devem ir para casa em saco plástico, fechado.

### 3.4 Medidas Pedagógicas

Antes da retomada das aulas, é de suma importância que os gestores educacionais elaborem um estudo com as estratégias que precisarão utilizar, face ao cumprimento da carga horária que ainda deverá ser cumprida de forma presencial.

Este replanejamento é muito importante para a tomada de decisões, podendo usar de estratégias para o cumprimento da carga horária, de forma combinada, visando atingir os objetivos de aprendizagem dos alunos, com planos de recuperação para a defasagem de aprendizado no período de ensino não presencial.

Muitos educadores têm defendido a estratégia da priorização curricular com a seleção de objetivos de aprendizagem essenciais que norteiem toda a rede, tendo como bússola a próprio currículo e a BNCC (Base Nacional Comum Curricular). Isso permitirá não apenas o planejamento coordenado das atividades escolares para reposição, mas sobretudo a reorganização do calendário escolar no pós-pandemia, com o objetivo de garantir os objetivos de aprendizagem/habilidades previstos no currículo municipal.

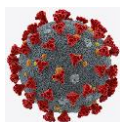
A Escola pode estabelecer um retorno gradual dos alunos e intercalar atividade presencial com atividade não-presencial, podendo se utilizar das seguintes ações:

Para o retorno das atividades presenciais, a sugestão é que a escola se organize para receber os alunos 3 (três) vezes na semana, de segunda-feira a sábado, estabelecendo o critério de divisão entre eles em números pares e ímpares para cada dia da semana.

Entre as demandas pedagógicas neste plano solicitamos:

- Reorganizar o calendário escolar, visando garantir os objetivos de aprendizagem previstos nos

# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PADRE MARCOS - PI



## PLANO DE RETOMADA DAS ATIVIDADES LETIVAS/2020 PÓS- PANDEMIA

currículos;

- Realizar uma avaliação diagnóstica do nível de aprendizado dos alunos assim que houver o retorno, seguida de programas de recuperação permanente;
- Manter uma comunicação frequente com todas as famílias dos alunos, principalmente os alunos com maiores déficits de aprendizagem;
- Ampliação da jornada diária nas escolas quando for necessário;
- Reposição de aulas utilizando sábados letivos seguindo calendário estabelecido pela rede;
- Revisão dos objetivos de aprendizagem para o ano letivo em curso, com compensação em atividades extras, se necessário para cumprimento da carga horária (800 horas).
- Privilegiar a utilização das tecnologias de modo diversificado com diferentes funções, como coleta de informação, registro, comunicação, com recurso à projeção, por exemplo, de visitas virtuais a museus, parques, palácios, audição de concertos de música, visualização de peças de teatro e documentários sobre assuntos que lhes interessem.

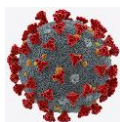
Vale ressaltar, no entanto, que tais ações devem, evidentemente, ser tomadas observando os parâmetros estabelecidos na legislação trabalhista, bem como a disponibilidade de espaços físicos.

Alguns aprendizados das evidências mais recentes sobre programas de recuperação da aprendizagem apontam para aspectos e características essenciais a serem considerados:

- Além da orientação dos programas por uma avaliação diagnóstica inicial, realização de acompanhamento frequente do nível de aprendizado dos alunos (ou seja, a avaliação não é apenas inicial, mas, sim, de processo);
- Constituição de turmas pequenas de intervenção pedagógica (reforço), de modo que os professores tenham maior facilidade em personalizar e customizar as atividades de acordo com as necessidades individuais de cada aluno;

### 3.5 Medidas no uso do transporte escolar

- Manter ventilação no veículo;
- Higienização das mãos com álcool gel para o aluno ao adentrar no transporte escolar;
- Manter distanciamento entre os usuários, com marcação onde podem se sentar;
- Não aceitar crianças com febre;



**PLANO DE RETOMADA DAS ATIVIDADES LETIVAS/2020  
PÓS- PANDEMIA**

- Tentar monitorar o horário e saída das crianças nas escolas para evitar aglomeração;
- Higienização dos bancos, cadeirinhas, cinto de segurança, barras e janela a cada viagem;
- Higienização diária dos veículos, antes e depois do transporte de alunos.

**3.6 Medidas imediatas frente a um caso suspeito de Covid-19 na escola**

- Ao identificar algum caso infeccioso respiratório, como febre e sintomas gripal de alunos, professores ou funcionários da escola, deve comunicar imediatamente a família para buscá-lo e levá-lo imediatamente a avaliação médica e após, dar retorno para a escola se houve afastamento, para que medidas coletivas possam ser adotadas.

**3.7 Medidas sobre limpeza e desinfecção da escola**

Está recomendado o uso de solução de hipoclorito de sódio a 0,5% para limpar superfícies e de álcool a 70% para pequenos objetos.

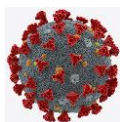
- Antes da reabertura da escola, deve ser feita uma limpeza geral e desinfecção das instalações.
- A escola deve proceder à limpeza de seus ambientes pelo menos uma vez ao dia e, mais frequentemente, das áreas de maior circulação de pessoas, assim como dos objetos mais tocados, como maçanetas, interruptores, teclados e bebedouros.
- Coleta do lixo com frequência.

**3.8 Medidas sobre apoio psicossocial e medicação na escola**

Para tal objetivo, seguem algumas ações já vistas em casos passados para atividades de apoio e formação de docentes, que podem servir de inspiração:

- Acolhimento emocional com as equipes escolares e estudantes, como forma de minimizar os impactos do período da pandemia nos alunos e até mesmo prepará-los para futuras crises) é por meio do desenvolvimento das chamadas “competências socioemocionais”, tais como a resiliência, a adaptabilidade, a confiança e a tolerância ao estresse e à frustração.
- Formação de grupos de discussão entre os professores sobre os desafios encontrados e formas de resolvê-los;
- Elaboração de protocolos que guiem as intervenções de acolhimento emocional dos alunos, a

# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PADRE MARCOS - PI



## PLANO DE RETOMADA DAS ATIVIDADES LETIVAS/2020 PÓS- PANDEMIA

serem feitas com o apoio de outras áreas;

-Realização de oficinas e formações frequentes com psicólogos; e

-Suporte contínuo de supervisores, de coordenadores pedagógicos e do gestor escolar.

A medicação na escola deve ser feita somente com a prescrição médica e observar que em razão de uma das formas de contágio ser por gotículas, a inalação está suspensa, temporariamente, nos ambientes escolares.

### 4. COMUNICAÇÃO MAIS FREQUENTE COM AS FAMÍLIAS

Nesse ponto, a escola já deve estar com toda a organização das atividades complementares/paralelas, o calendário e as reposições devidamente replanejados para o retorno das aulas. O último passo é, então, comunicar essas ações e programações, de maneira objetiva, clara e transparente para toda a comunidade escolar.

Ao montar o plano de comunicação sobre a reposição, observe os seguintes aspectos:

-A orientação de pais, alunos, funcionários e professores sobre procedimentos, protocolos e possíveis consequências da pandemia que vivemos.

-O desenvolvimento de campanhas de comunicação a serem implantadas nas redes sociais (posts, vídeos, infográficos, animações) e na escola (cartazes e orientações gerais) com relação aos procedimentos a serem adotados e seguidos por todos.

-A adoção de linguagem e conteúdo motivadores, estimulantes e que passem confiança a toda a comunidade escolar, ajudando-a na conscientização e motivação de todos para o enfrentamento da crise.

Nesta linha, estratégias que têm sido utilizadas ou que são recomendadas para a comunicação sobre a forma como se dará o retorno das atividades escolares presenciais são:

-Canais tradicionais de imprensa (carros de som, por exemplo);

-Utilização de redes sociais da prefeitura, secretaria e das escolas;

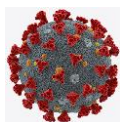
-Disponibilização de informações no site ou blogs da escola e da Secretaria de Educação;

-Canal de atendimento por telefone para dúvidas e informações; e

-Envio de mensagens instantâneas aos alunos, pais e responsáveis.

-Orientações antes do retorno usando tecnologias, enquete com os pais, uso de carro de som

# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PADRE MARCOS - PI



## PLANO DE RETOMADA DAS ATIVIDADES LETIVAS/2020 PÓS- PANDEMIA

para orientações e divulgações do início da retomada das aulas presenciais.

### 5. ABANDONO E EVASÃO ESCOLAR

Efeito provável diante da atual situação é o aumento do número de abandono e evasão escolar dos alunos, especialmente, dos jovens e daqueles em situação de maior vulnerabilidade, por vários motivos, desde a perda da motivação causada pelo afastamento do ambiente escolar e pelo menor engajamento durante o período de pandemia nas interações familiares, tendo em vista a situação econômica dos pais que perderam empregos ou tiveram redução das suas receitas.

Diante deste fato, a escola deve:

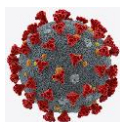
- Proceder busca ativa dos alunos que já evadiram ou abandonaram a escola, por meio de diversas estratégias que podem ser potencializadas pela integração entre os bancos de dados da Educação, da Saúde, da Assistência Social e Conselho Tutelar.
- A escola deve manter contato frequente com a Secretaria Municipal de Educação de Padre Marcos - PI, com os alunos e com seus familiares e realização de diagnósticos frequentes para detecção precoce do desengajamento dos alunos com maior risco de evasão;
- Comunicar os pais e responsáveis sobre os novos protocolos de limpeza e proteção à saúde que serão adotados nas escolas, para certificá-los de que é seguro que os alunos retornem aos estabelecimentos de ensino.

### 6. RETORNO DAS ATIVIDADES PRESENCIAS

#### FASE 1 - MEDIDAS PRELIMINARES - PERÍODO DE 20 DE JUNHO A 20 DE JULHO 2020

- organizar, no âmbito da Rede Municipal de Ensino, o funcionamento do transporte escolar;
- revisar os planos de curso de cada etapa de ensino, de modo a assegurar formas de alcance das competências e objetivos de aprendizagem relacionados ao currículo/ BNCC;
- definir critérios e mecanismos de avaliação para o ano letivo de 2020, considerando os

# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PADRE MARCOS - PI



## PLANO DE RETOMADA DAS ATIVIDADES LETIVAS/2020 PÓS- PANDEMIA

objetivos de aprendizagem efetivamente cumpridos pelas instituições, de modo a evitar o aumento da reprovação e do abandono escolar;

d) mapear junto às escolas, com vistas à definição das possibilidades de cada um, no que tange à determinação das metodologias para atendimento educacional para fins da realização das atividades pedagógicas não presenciais, admitindo-se: meios digitais (videoaulas, conteúdos organizados em plataformas virtuais de ensino e aprendizagem, redes sociais, correio eletrônico, blogs, entre outros); pela adoção de material didático digital ou impresso com orientações pedagógicas distribuído aos alunos e seus pais ou responsáveis; e pela orientação de leituras, projetos, pesquisas, atividades e exercícios indicados nos materiais didáticos;

e) reproduzir, conforme a necessidade, em meio físico e/ou digital os materiais didáticos desenvolvidos pela supervisão de ensino junto aos redatores da flexibilização do currículo, para a realização de atividades pedagógicas não presenciais, enquanto persistirem restrições sanitárias parciais para presença de estudantes nos ambientes escolares, assim como para a reposição de conteúdos e cargas horárias relativos ao período de paralisação realizadas de forma concomitante ao período das aulas presenciais (as escolas deverão organizar para disponibilizar os materiais pedagógicos em conformidade com as metodologias programadas);

f) reorganizar o calendário mediante definição do reinício das atividades letivas, com previsão de carga horária de 4 horas aula por dia, durante 120 dias letivos ainda restantes, incluindo a reposição de objetos do conhecimento/conteúdos e carga horária de forma presencial e não presencial, podendo ser alterado conforme medidas dos órgãos competentes:

g) retomada do ano letivo, a partir de 03 de agosto, por meio de atividades presenciais e conjunto de atividades não presenciais, nos termos da Resolução CME/PADRE MARCOS – PI Nº 004/2020 e Parecer CNE nº 01/2020;

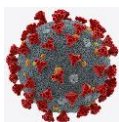
h) realizar treinamento prévio da equipe gestora das escolas para identificação dos sintomas do Covid-19, a ser realizado em parceria com as Secretarias de Saúde e multiplicar do treinamento para os professores, demais servidores e terceirizados;

i) promover o acolhimento e reintegração social dos professores, mediante palestras para prepará-los para o trabalho pós pandemia, em todas as suas vertentes;

j) organizar programas de revisão de atividades realizadas antes do período de suspensão das aulas, bem como de eventuais atividades pedagógicas realizadas de forma não presencial,



# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PADRE MARCOS - PI



## PLANO DE RETOMADA DAS ATIVIDADES LETIVAS/2020 PÓS- PANDEMIA

incluindo avaliações diagnósticas dos estudantes;

k) garantir a sistematização e registro de todas as atividades pedagógicas não presenciais, para fins de comprovação e autorização de composição de carga horária por meio das entidades competentes, bem como promover o ajuste dos sistema municipal de educação com vistas à sua adaptação aos parâmetros especiais da situação emergencial de oferta do ensino;

l) planejar as ações de educação para a saúde no contexto da covid-19;

m) realizar processo de formação continuada dos professores para utilização das metodologias, com mediação tecnológica ou não, a serem empregadas nas atividades não presenciais;

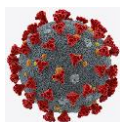
n) realizar de processo de orientação aos estudantes e suas famílias sobre a utilização das metodologias, com mediação tecnológica ou não, a serem empregadas nas atividades presenciais;

o) realizar a limpeza e desinfecção das instalações das unidades escolares, incluindo objetos e áreas abertas;

p) Realizar um levantamento com os profissionais da educação e com alunos, ao retornarem às aulas, para verificação daqueles que se encontram com algum sitoma do Covid-19, ou que estejam acometidos pela doença em cada unidade escolar, devendo permanecer em isolamento e serem submetidos ao teste. Essa medida tem o objetivo de identificar os alunos que não poderão retornar às aulas e demandam ações pedagógicas individualizadas, assim como também o afastamento dos profissionais que se encontram com sitomas suspeitos;

q) planejar as atividades não-presencias a serem adotadas com vistas à complementação de carga horária dos componentes curriculares a ser promovida paralelamente ao retorno à presencialidade, atividades a serem executadas pelos docentes de cada ano/série e componente curricular. Na organização de atividades complementares/paralelas devem ser abordados os conteúdos/objetos do conhecimento considerados de fácil entendimento, que poderão neste momento estar sem a mediação do professor, podendo ser trabalhados de forma diferenciada por meio de projetos, atividades não presenciais, pesquisas diversas, entre outros.

# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PADRE MARCOS - PI

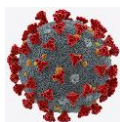


## PLANO DE RETOMADA DAS ATIVIDADES LETIVAS/2020 PÓS- PANDEMIA

### **FASE 2 - PERÍODO DE 03 DE AGOSTO ATÉ A FINALIZAÇÃO DO PERÍODO LETIVO– RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS – ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS DE REPOSIÇÃO**

- a) realizar o acolhimento e reintegração social dos estudantes e suas famílias como forma de superar os impactos psicológicos do longo período de isolamento social. As atividades de acolhimento devem, na medida do possível, envolver a promoção de diálogos com trocas de experiências sobre o período vivido (considerando as diferentes percepções das diferentes faixas etárias) bem como a organização de apoio pedagógico, de diferentes atividades físicas e de ações de educação alimentar e nutricional, entre outros;
- b) reorganizar as turmas de modo a respeitar os limites de  $\frac{1}{2}$  (metade) dos alunos e os espaços físicos de distanciamento cabíveis, propondo atividades compatíveis com o rodízio dos alunos;
- c) implementar programas de revisão de atividades realizadas antes do período de suspensão das aulas e de avaliações diagnósticas dos estudantes, com vistas ao aproveitamento das atividades pedagógicas realizadas de forma não presencial;
- d) adotar metodologias presenciais e não presenciais para integralização de carga horária e atendimento dos direitos e objetivos de aprendizagem/habilidades previstos para cada etapa educacional que estão expressos por meio das competências previstas currículo e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC para a etapas de ensino atendidas);
- e) distribuir e orientar os alunos e, quando for o caso, seus familiares, quanto à utilização dos materiais e metodologias propostos para o período de progressivo retorno às atividades presenciais, mediante o cumprimento de atividades realizadas de forma concomitante às aulas presenciais.
- f) adotar metodologias não presenciais limitadas à reposição de objetos do conhecimento/conteúdos e cargas horárias (horas aula por dia de atividades paralelas não presenciais), tudo de conformidade com o calendário mensal, o planejamento, definição de metodologias, materiais e equipamentos, reorganização pedagógica e o calendário escolar devidamente definidos na fase 1.

# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PADRE MARCOS - PI



## PLANO DE RETOMADA DAS ATIVIDADES LETIVAS/2020 PÓS- PANDEMIA

### 7. TECNOLOGIA COMO ALIADA PERMANENTE DA EDUCAÇÃO

É inegável que o uso da tecnologia para atividades de ensino-aprendizagem entrou no centro do debate educacional após a suspensão temporária das aulas presenciais. Nossa rede de ensino têm tentado utilizar um conjunto de ferramentas tecnológicas para fins pedagógicos, em sua maior parte digitais, visando possibilitar que os alunos sigam interagindo/estudando em seus domicílios. Frente a esse cenário, surge uma importante oportunidade: quando os alunos retornarem às aulas no formato presencial, é provável que haja elevados graus de disposição e abertura por parte de toda comunidade escolar (estudantes, profissionais da Educação, famílias) para introduzir, de vez, a tecnologia como instrumento pedagógico.

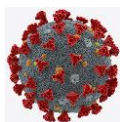
### 8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este cenário é desconhecido para todos e devemos trabalhar em conjunto para o enfrentamento e adaptações para essa nova realidade, uma oportunidade para fortalecer a relação escola-família se tornando uma grande parceria.

Mesmo considerando as incertezas existentes, as experiências de países que passaram por situações similares sugerem que o poder público deve buscar antecipar (e se preparar para) as possibilidades que poderão surgir. Na literatura especializada, este movimento é caracterizado pela ideia de “reconstruir melhor” ou “retornar com um sistema melhor e mais forte”.

Além das medidas sanitárias para evitar os meios de contaminação da Covid-19, a Secretaria Municipal de Educação de Padre Marcos – PI, buscará parcerias com outras Secretarias do Município, afim de trabalhar a saúde psicológica dos alunos e profissionais da educação, pois situações de stress, ansiedade, dúvidas e medo, podem levar a alterações de comportamento, aprendizado, sono e alimentação. As escolas devem manter um diálogo sobre o assunto, dar um suporte e acolhimento emocional, e se necessário encaminhar para um acompanhamento especializado.

# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PADRE MARCOS - PI



## PLANO DE RETOMADA DAS ATIVIDADES LETIVAS/2020 PÓS- PANDEMIA

### 9. REFERÊNCIAS

NOTA TÉCNICA O RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19. Disponível em:

<https://www.todospelaeducacao.org.br/uploads/posts/433.pdf?1194110764>

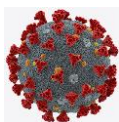
NOTA TÉCNICA CONJUNTA CEE/PA-SEDUC Nº 01/2020, ORIENTAÇÕES PARA O RETORNO ÀS AULAS APÓS SUSPENSÃO DAS ATIVIDADES EM DECORRÊNCIA DA PANDEMIA DA COVID-19. Disponível em:

[http://www.cee.pa.gov.br/sites/default/files/NOTA%20TE%CC%81CNICA%20CONJUNTA%20CEE-Seduc%20volta%20a%CC%80s%20aulas%20assinada.%20final\\_0.pdf](http://www.cee.pa.gov.br/sites/default/files/NOTA%20TE%CC%81CNICA%20CONJUNTA%20CEE-Seduc%20volta%20a%CC%80s%20aulas%20assinada.%20final_0.pdf)



*“Todos matriculados na escola da vida,  
onde o mestre é o tempo”  
(Cora Coralina)*

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PADRE MARCOS - PI**



**PLANO DE RETOMADA DAS ATIVIDADES LETIVAS/2020**

**PÓS- PANDEMIA**

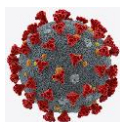
*José Valdinar da Silva*  
**José Valdinar da Silva**  
**PREFEITO MUNICIPAL**  
**CPF: 864.828.313-20**

*Eraldo Carvalho Gomes*  
**ERALDO CARVALHO GOMES**  
**Secretário Municipal de Educação**  
*Eraldo Carvalho Gomes*  
SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO

*Maria Luzimar de Carvalho*  
**MARIA LUZIMAR DE CARVALHO**  
**Supervisora da Rede Municipal de Ensino**

**Padre Marcos – PI, 19 de junho de 2020**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PADRE MARCOS - PI**



**PLANO DE RETOMADA DAS ATIVIDADES LETIVAS/2020**

**PÓS- PANDEMIA**

# ANEXO



## CALENÁRIO ESCOLAR 2020

1º SEMESTRE										2º SEMESTRE												
MESES	PLANEJAMENTO	JORNADA PEDAGÓGICA	INÍCIO DAS AULAS	Nº DIAS LETIVOS	SABADO LETIVO	AVALIAÇÕES	FERIADOS	REC. PARALELA	RECESSO ESCOLAR	MESES	PLANEJAMENTO	INÍCIO DAS AULAS	Nº DIAS LETIVOS	SABADO LETIVO	AVALIAÇÕES	FERIADOS	RECUPERAÇÃO PARALELA	AVALIAÇÃO SAEMPAM	RECUPERAÇÃO FINAL	PROVA DE REC. FINAL	RESULTADO FINAL	
FEV	17	18 a 20	21	03			24, 25 e 26			AGO	01	03	20	08 15 22 29	24, 28, 25 e 31	26						
MAR				12						SET			21	05 19 26	025, 28, 29 e 30	07						
ABR		Atividades Suspensas em decorrência do Covid-19. Decreto Nº 017/2020								OUT			19	03 10 17 24	26, 27, 29 e 30	12, 15 e 28	08, 09					
MAI		Atividades Suspensas em decorrência do Covid-19. Decreto Nº 019/2020								NOV			19	07 14 21 28	24, 25, 26 e 27	02		17				
JUN				22	06 20 27	29 e 30	13			DEZ			22	05 12 19 26	18, 21, 22 e 23	25	07, 08		28	29 e 30	31	
JUL				23	04 11 18 25	30 e 31				-----												


Dias Letivos do 1º Semestre 60 + Nº de Sábados Letivos 07 = 67 dias  
Dias Letivos do 2º Semestre 101 + Nº de Sábados Letivos 19 = 120  
Números de horas Letivas do 1º semestre = 320  
Números de horas Letivas do 2º semestre = 480

TOTAL GERAL 67 + 120 = 187 DIAS LETIVOS  
TOTAL DE HORAS LETIVAS 320 + 480 = 800

### Reposições:

- Todos os sábados letivos;
- Junho e julho as aulas serão de 05 horas;
- Feriado de 11 de junho.

A Reunião de Pais, Recuperação Paralela e demais Metodologias de Acompanhamento devem atender as especificidades do Projeto Político Pedagógico de cada Escola e marcadas pelos Gestores Escolares

  
**ERAIDO CARVALHO GOMES**  
Secretário Municipal de Educação  
Eraido Carvalho Gomes  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO